





РОССИЙСКАЯ
ГАЗЕТА

www.rg.ru

РЕГИОН

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН



**Национальный проект
«Образование»**

Школа будущего
строится
сегодня

Открытый урок

Повышение конкурентоспособности образования является одним из приоритетов социальной политики Башкортостана



Образование одним из первых попало под удар экономической стихии, учебным заведениям приходится не только учиться выживать, но при этом и давать полноценное образование подрастающему поколению. О том, как республике удается преодолевать эти и другие проблемы, «Российской газете» рассказал президент Башкортостана Муртаза Рахимов.

Муртаза Губайдулович, на федеральном уровне перед регионами поставлена четкая задача: обеспечить комплексное развитие человеческого потенциала, как важнейшего условия конкурентоспособности страны. Это предполагает, прежде всего, заботу о здоровье и качественном образовании личности, а также о создании возможностей для построения успешной карьеры людьми. В Башкортостане накоплен серьезный опыт выполнения этой стратегически важной задачи. Расскажите, пожалуйста, об этом подробнее.

В республике в последние годы создана прочная база для позитивных изменений в этих социальных сферах, особенно в системе общего образования. Мы стремимся обеспечить достойные условия для обучения детей — строим новые школы и детские сады, реконструируем в соответствии с современными требованиями действующие образовательные учреждения. В рамках подготовки к ежегодным республиканским августовским педсоветам десятки наших районов и городов получили значительные вливания из бюджета республики и серьезно укрепили материально-техническую базу учреждений образования.

С текущего года в Башкортостане стартует специальная акция «Теплая школа». На эти цели из бюджета республики будут выделены средства на капитальный ремонт свыше 120 базовых общеобразовательных учреждений. Только в 2010 году отрасль получит более 27,7 миллиарда рублей бюджетных ассигнований.

Таких масштабов строительства и капитального ремонта зданий учебных заведений нет ни в одном другом регионе России!

Важным механизмом ресурсного обеспечения отрасли и ее инновационного развития стал приоритетный национальный проект «Образование». В рамках данного проекта на развитие отрасли направлено свыше 9 миллиардов рублей из федерального и республиканского бюджетов.

Уже более года школы Башкортостана работают в условиях новых финансово-экономических механизмов. Нормативно — подушевое финансирование внедрено во все общеобразовательные учреждения. Какие результаты достигнуты?

Средняя зарплата учителей выросла на 31 процент. Руководители общеобразовательных учреждений учатся по-новому управлять, расширяется их экономическая свобода и в то же время повышается ответственность за эффективное использование бюджетных средств. С учетом этого на новый порядок финансирования в ближайшее время перейдут учреждения дошкольного, начального и среднего профессионального образования.

В последние годы получили развитие и новые образовательные модели: базовые школы, школы с профильным обучением, национальные инновационные учреждения, социокультурные комплексы, многоуровневые учебные заведения в системе профессионального образования. Повсеместно создаются автономные учреждения. Повысился статус и наших вузов, многие из которых стали академиями и университетами. Выросло число образовательных учреждений и педагогов-новаторов, реализующих инновационные программы. Сформирована соответствующая инфраструктура в вузах.

Постоянно в центре внимания вопросы компьютеризации и интернетизации системы образования. Сегодня в школах используются около 22 тысяч комплектов оборудования. Все они подключены к сети Интернет и имеют лицензионные программные продукты. Только за последние пять лет компьютерный парк в школах вырос на 77 процентов, а в учреждениях начального профессионального образования — в 1,5 раза, среднего профессионального образования — в 2 раза. Теперь свои сайты в Интернете имеют более 40 процентов школ, 27 — учреждений начального и 53 процента учреждений среднего профессионального образования.

Кстати, широкое использование информационных технологий в системе образования Башкортостана было отмечено и в ходе прошедшего недавно в Уфе выездного заседания правительственной комиссии страны по вопросам регионального развития. Примечательно, что в проекте «Социальная карта Башкортостана», получившем положительную оценку по всей России, в числе прочих предусмотрено и образовательное приложение.

С текущего года в России начинается реализация национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», акцент при осуществлении которой поставлен на опережающее обучение детей. В Башкортостане, наверняка, есть свои наработки в данном направлении?

В связи с вводом в действие нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования мы намерены провести серьезную работу. При этом немаловажная задача — сохранить культурное разнообразие многонационального народа. Мы всегда гордились нашей уникальной системой национального образования. Только за последние 15 лет количество школ с изучением родных языков и число изучаемых языков выросло более чем в два раза. Сегодня 73 процента учащихся нерусской национальности обучаются на родном языке и изучают его как предмет. И мы не можем допустить, чтобы весь этот позитивный опыт был потерян. Недавно в республике была утверждена концепция дальнейшего развития национального образования. В ближайшее время будет разработан и конкретный план ее реализации.

В республике сформирована конкурентоспособная система высшего профессионального образования, обеспечивающая подготовку высококвалифицированных специалистов практической для всех направлений общественной жизни. Проводится оптимизация профессионально-квалификационной структуры подготовки кадров, идет реструктуризация сети образовательных учреждений, развивается их материально-техническая база, вводятся новые организационно-экономические механизмы управления и финансирования. В целях совершенствования государственно-частного партнерства создаются кластеры, включающие профессиональные учебные заведения всех уровней, профильные министерства и предприятия.

Однако наряду с достижениями есть и ряд нерешенных задач. Глобализация и становление информационного общества требуют более глубоких связей вузовской, академической и отраслевой науки с ведущими научно-образовательными учреждениями, расширения источников финансирования и наращивания как фундаментальных, так и прикладных исследований. Нужно смелее выходить на отечественную и мировую арены, поднимать научно-техническую оснащенность факультетов, кафедр и лабораторий до уровня лучших образцов. Для этого следует расширять сотрудничество с предприятиями топливно-энергетического, нефтехимического, строительного, машиностро-

ДОСЬЕ

Муртаза Губайдулович Рахимов родился 7 февраля 1934 года в деревне Таваканово Кугарчинского района Башкортостана. Образование высшее — окончил Уфимский нефтяной институт. Трудовую деятельность начал в 1956 году оператором на Уфимском нефтеперерабатывающем заводе, с 1986 года по 1990 год — директор этого УНПЗ, с 1990 года по 1993 год — председатель Верховного Совета Республики Башкортостан. 12 декабря 1993 года Муртаза Рахимов был избран первым президентом Республики Башкортостан. 4 июня 1998 года он переизбран на пост президента республи-

ки на второй, а 21 декабря 2003 года — на третий срок. 10 октября 2006 года по предложению президента Российской Федерации Владимира Путина депутаты Государственного Собрания — Курултая РБ вновь наделили Муртазу Рахимова полномочиями президента Республики Башкортостан. Муртаза Рахимов имеет многочисленные государственные и общественные награды России, международных организаций, почетные звания. Неоднократно ему объявлялись благодарности от президента и правительства РФ. Любит музыку, литературу, спорт.

ительного и агропромышленного комплексов, новых отраслей инфраструктуры транспорта и связи.

Здесь первоочередная задача — повышение конкурентоспособности системы высшего профессионального образования, ее ориентация на инновационное развитие экономики. Пока что в республике, как и в стране в целом, сохраняется разрыв между системой подготовки профессиональных кадров и потребностями предприятий и организаций. Создалась даже парадоксальная ситуация: выпускники профессиональных учебных заведений не могут устроиться на работу, а предприятия — найти квалифицированные кадры. Поэтому сейчас в республике на базе ведущих вузов запущен процесс формирования отраслевых интегрированных структур, позволяющих готовить специалистов со средним и высшим профессиональным образованием, умеющих решать самые сложные задачи на любом уровне. А следующим этапом этой работы предполагается формирование принципиально новой структуры непрерывного профессионального образования, предусматривающей функционирование многоуровневых, многопрофильных интегрированных учебных заведений.

Важно постоянно обновлять учебно-методическую и научно-исследовательскую базы вузов, последовательно добиваться системности и непрерывности образования, поднимать планку требований к выпускаемым специалистам. Вопросы повышения роли высшей школы и всей системы профессионального образования в процессе модернизации общества в ближайшее время будут рассмотрены на заседании Президентского Совета Республики Башкортостан.

2010 год объявлен в России Годом Учителя. И это ко многому обязывает. Какой комплекс мер, направленных на повышение социального статуса и престижа педагогической профессии, осуществляется в Башкортостане?

В числе таких мер: грантовая поддержка молодых педагогов, активизация работы по организации оздоровления и отдыха работников образования, предоставления им жилья на льготных условиях. Предполагается создать документальные фильмы об известных педагогах и династиях учителей, организовать конкурсы музеев образования и многое другое.

В марте текущего года мы планируем провести X Съезд учителей Республики Башкортостан, на котором будет обсуждаться комплексный план развития всей образовательной системы на период до 2020 года. Важно, чтобы в деловой обстановке состоялся конструктивный разговор не только о том, что сделано и что предстоит сделать. В первую очередь нужна объективная оценка достигнутых результатов. Не умаляя достижений, следует раскрыть также имеющиеся проблемы, искать и находить наиболее оптимальные пути их решения.

Безусловно, в системе образования республики за последнее время сделано много позитивного. Но еще больше предстоит сделать. Это требует от всех работников отрасли — от учителя до министра образования — профессиональной компетентности, высокой ответственности и самоотдачи, постоянного соответствия духу времени.

Подготовила Татьяна Майорова

В тему

За последние пять лет в систему образования вложено свыше 121 миллиарда рублей, построено и капитально отремонтировано более 200 объектов образовательной сферы. За двадцатилетнюю историю нового Башкортостана в регионе открылось уже более 1000 новых школ

Виртуальное зеркало

Интернет-портал «Башкортостан» отражает реальное образовательное пространство республики

ГУЛЬНАЗ ДАНИЛОВА

Корреспондент «РГ»

Виртуальный ресурс, которым вот уже несколько месяцев пользуется все учительское сообщество республики, удалось создать практически с нуля за неполный год. Его структуру можно расширить и охватить все регионы России.

— Образовательный портал «Башкортостан» — это, по сути, социальная сеть, где зарегистрированы все учителя Башкортостана, — рассказал корреспонденту «Российской газеты» один из ведущих разработчиков образовательного Интернет-портала «Башкортостан», директор Центра информационных технологий БГПУ имени М. Акмуллы Илья Кудинов. — Это позволило решить одну из многих задач портала

— создать общую базу данных профессионального пути каждого учителя. Достаточно одного нажатия кнопки, и за доли секунды министр может узнать, сколько у него, например, молодых учителей или преподавателей математики.

Наиболее продвинутые учителя сразу оценили виртуальный инструмент общения и попросили разработчиков расширить диапазон возможностей. В ответ получили так называемую стену для сообщений, где поначалу находили однокурсников и земляков, а потом стали обсуждать и профессиональные темы. Портал выявил наиболее активные районы — это, прежде всего, Альшеевский, Стерлитамакский и Туймазинский. По инициативе пользователей вскоре появятся еще два новых модуля — «Школьный музей» и «Творчество учителя», а также комментарии к учебно-методическим материалам.



ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПОМОГАЕТ ПЕДАГОГАМ РЕГИОНА СОВЕРШЕНСТВОВАТЬСЯ И ОБМЕНИВАТЬСЯ ОПЫТОМ.

фото Александра Данилова

Информация на портале представлена по территориальному принципу. Все школы объединены под началом районных или городских отделов образования, и у каждой есть своя персональная страница.

Иерархический принцип сохраняется и в движении новостей. Исходную информацию на своей странице размещает учитель, затем она попадает поочередно к директору и начальнику отдела образования, и если они ее отмечают галочкой, то о событиях в жизни отдельной школы узнают все пользователи.

Каждый учитель имеет возможность размещать в Интернете свои уроки, методики, внеклассные мероприятия и вести электронную библиотеку. Все это объединено в большие банки данных. Сегодня в них свыше 110 тысяч уроков, 2 тысячи методик, 10 тысяч разработок внеурочных мероприятий, 3 тысяч публикаций, более 200 полнотекстовых изданий. После размещения на сайте они сразу становятся достоянием всего учительского сообщества. Впервые появилась возможность сохранить уникальный опыт учителей в профессиональной сети.

Каждый учитель оценивает коллег, и сам может быть оценен ими. Педагоги этим пользуются восторгом, ведь ставить оценки — их работа. В результате уже сформировалась стабильная тридцатка лидеров, которую с полным правом можно рассматривать как золотой фонд профессиональных кадров.

Условно работу по формированию системы виртуального общения разработчики разделили на несколько этапов. Теперь, когда педагогический этап уже активно заработал, предстоит вовлечь на территорию Интернет-портала и учеников. Сделают это учителя, что добавит сразу 1,5 миллиона пользователей. Школьники тоже смогут общаться друг с другом на форуме, получат доступ к материалам портала, при этом за ними будут приглядывать модераторы, эксперты, воспитатели, выявляющие «трудных» детей.

Далее у учеников появится право зарегистрировать в сети своих родителей. Для эффективного решения проблем отцов и детей предполагается открыть виртуальный психологический кабинет. В идеале может быть создан психологический портрет каждого пользователя.

Педагогическая поэма

Совершенствовать систему образования региона помогают ежегодные выездные совещания учителей

ТАМАРА ПЕРЕСЫПКИНА

Корреспондент «РГ»

Республиканские педсоветы проводятся не в Уфе, а в трех-четырех сельских районах, порой весьма отдаленных от столицы. Учительское сообщество собирается в канун нового учебного года там, где школы нуждаются в особой помощи республиканских властей. И непременно ее получают.

— Проведение выездных республиканских педагогических советов — одна из лучших традиций региона, — подчеркнул в беседе с корреспондентом «РГ» министр образования Башкортостана Зиннат Аллаяров. — Благодаря ей в республике каждый год строятся и реконструируются учреждения всех уровней нашей системы, ставятся на повестку дня и решаются наиболее актуальные для современной школы вопросы.

В целом на нужды образования в республике тратится ежегодно порядка 30 процентов консолидированного бюджета региона. Это позволяет вводить в строй до 30–40 новых и реконструированных коренным образом объектов. Весьма солидная доля этих средств осваивается в ходе подготовки к августовскому педсовету, который проводится там, где учреждения образования испытывают особые трудности с укреплением материально-технической базы.

В прошлом году, например, участники республиканского педсовета отправились на самую южную окраину Башкортостана — в Баймакский, Зилаирский и Хайбуллинский районы. Всего в ходе двухдневного мероприятия, на которое, по традиции, съехались не только учителя и директора школ, но и первые лица региона, главы муниципалитетов, было открыто шесть объектов. Только на открытие новой школы в селе Бурибай Хайбуллинского района в ходе прошлогоднего августовского совещания учи-

телей республики из бюджета Башкортостана было ассигновано более 200 миллионов рублей. Условием, созданным в ней, могут позавидовать и городские учащиеся. К слову, Бурибаевская школа стала тысячным общеобразовательным учреждением, которое построено в Башкортостане, начиная с 1990 года.

На пленарной части педсовета в прошлом году основной темой для разговора стала новая республиканская модель образования. Выступающие говорили о практике и результатах внедрения подушевого финансирования в общеобразовательных учреждениях региона, о необходимости оптимизации школьных расходов и использовании сэкономленных на этом средств для поддержки учительства.

Выступления с трибуны педсовета не остаются только разговорами. Сейчас в Министерстве образования республики утверждается комплекс мероприятий, направленных на повышение статуса учителя.

Задача на завтра

Система образования Башкортостана уверенно движется по инновационному пути развития



Исторически система образования Башкортостана всегда занимала передовые позиции в стране, и в этом большая заслуга принадлежит учительству — самому большому и образованному профессиональному сообществу. Сегодня опыт наших народных учителей выступает образцом для творческих начинаний и профессионального подражания и для коллег из соседних регионов. Министр образования Республики Башкортостан Зиннат Аллаярлов рассказал «Российской газете» о достижениях педагогов региона.

Зиннат Абдулович, образование входит в число приоритетных направлений деятельности властей региона и всей страны. На развитие каких направлений работы вы ориентируете руководителей учебных заведений?

К 2010 году наши педагоги подошли с позитивными достижениями. Более 80 процентов учителей имеют высшее образование. Ежегодно свыше 20 процентов педагогов проходят курсы повышения квалификации и переподготовку, две трети учителей внедряют информационно-коммуникационные технологии. Многие являются авторами учебников, педагогических технологий и методик. Башкортостан — один из немногих в стране регионов, где на государственном уровне учреждено высокое педагогическое звание — народный учитель. В наступившем году, проходящем под знаком Года Республики и Года Учителя, у педагогического сообщества Башкортостана появилась еще большая возможность раскрытия многогранного таланта. Проведение в марте этого года X Съезда учителей Республики Башкортостан станет важным фактором повышения социального статуса педагогической профессии и признания высоко мастерства учителя. В 2011/2012 учебном году будет осуществлен переход к новому поколению федеральных государственных образовательных стандартов. В экспериментальном режиме подготовку к ним мы уже начали. Все усилия профессионально-педагогического корпуса республики направлены на создание и внедрение современной модели образования, ориентированной на инновационное развитие.

Школа должна изменяться не только по форме, но и по содержанию. Важное значение наряду с обязательным образованием, приобретают самоподготовка, занятия творчеством и спортом. На селе должен быть транспорт для доставки детей в школу. Ведется поиск и поддержка талантливых детей, внедряются здоровьесберегающие технологии участников образовательного процесса. В ближайшей перспективе — ведение постоянного индивидуального мониторинга развития здоровья школьников. Мы уже сейчас экспериментально внедряем дневники здоровья.

В республике сегодня нарабатывается опыт создания автономных учреждений, получающих самостоятельность, в том числе и финансовую, что усиливает их ответственность перед заказчиками образовательных услуг, повышает информационную открытость их деятельности.

В школах улучшаются условия организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания, спортивных занятий, своевременной диспансеризации. Проведение республиканской акции «Теплая школа» позволит существенно улучшить условия обучения детей.

В последнее время в республике получают серьезное развитие альтернативные формы дошкольного воспитания. Не повлияет ли сложная экономическая ситуация, сложившаяся в стране, на их развитие?

Я сказал бы так: когда-то сложности в экономике породили проблему в дошкольном образовании, когда не хватало мест в детских садах. А нынешняя трудная экономическая ситуация не позволяет быстро, как хотелось бы, решить эту проблему. Поэтому сегодня мы ставим задачу не только строить новые здания, возвращать в систему образования перепрофилированные ранее детские сады, но и развивать альтернативные формы, которые экономически выгодны на данный момент. В прошлом году проведена работа по внедрению новых моделей предоставления услуг дошкольного образования. На базе 5 муниципальных образований Уфы, Стерлитамака, Давлекановского, Мелеузовского, Уфимского районов организована экспериментальная работа по созданию семейных детских садов, гувернерской службы. К началу 2010 года в экспериментальном режиме функционировали 43 группы семейного воспитания, в которых содержались 136 детей. Увеличивается число участников эксперимента, поэтому такую хорошую работу продолжим и в этом учебном году.

Не скажутся ли те же экономические причины на работе с детьми-инвалидами, ведь для осуществления этих целей требуется серьезное техническое подспорье?

Нет, в этом святом деле проволочек не должно быть. В республике функционируют 37 специальных (коррекционных) школ-интернатов, школ, начальных школ-детских садов восьми видов для учащихся с разными нарушениями развития. Сохраняется сеть коррекционных классов в общеобразовательных школах. Для детей, не имеющих возможности по состоянию здоровья посещать школу, организовано обучение на дому. Кроме того, в рамках национального проекта «Образование» проводится большая работа по организации новой формы работы с детьми-инвалидами — дистанционного обучения. Из федерального бюджета и из бюджета республики выделены средства на приобретение комплектов оборудования и подключение его к сети Интернет, на методическую поддержку и создание первой республиканской школы, организующей обучение детей-инвалидов на дому.



ОТКРЫТИЕ КАЖДОЙ НОВОЙ ШКОЛЫ ПРЕВРАЩАЕТСЯ В ПРАЗДНИК.

фото Александра Данилова

Судя по статистике, далеко не все выпускники педагогических вузов устраиваются на работу по специальности. Значит, они получают дипломы ради корочки. Вас не тревожит такая тенденция?

Чтобы исправить ситуацию, в республике принимаются меры. Во-первых, мы добиваемся, чтобы вузы готовили востребованные кадры. Разработан сводный прогноз потребности отраслей экономики и социальной сферы в рабочих кадрах и специалистах на среднесрочную перспективу и до 2020 года.

Во-вторых, в республике принимаются меры по повышению социального престижа учительской профессии. В данном направлении в последние годы сформировалась целая система мер, прежде всего, в поощрении педагогов и стимулировании их труда. Лауреатам республиканских конкурсов «Учитель года башкирского языка и литературы», «Учитель года Башкортостана» присуждаются премии Президента республики и присваиваются почетные звания «Заслуженный учитель Республики Башкортостан». Добавлю, что звания «заслуженный» и «народный» России и республики дают своим обладателям определенные льготы и в материальном, и в моральном плане. В этом учебном году в школах республики работали 1200 педагогических работников, имеющих государственные награды России и Башкортостана.

За два года реализации Программы «Педагогические кадры Республики Башкортостан» более тысячи молодых педагогам образовательных учреждений республики выплачено единовременное пособие, около полутора тысячи педагогических работников получили возможность укрепить свое здоровье в санаториях. Помимо этого, в ряде районов и городов администрации выделяют своим педагогам земельные участки под строительство домов, субсидии на обеспечение жильем.

По официальным данным, зарплата учителей Башкирии в прошедшем году существенно возросла. В то же время в регионе продолжается переход общеобразовательных учреждений к системе нормативно-подушевого финансирования и внедрение отраслевой системы оплаты труда, которую педагоги ждали с некоторой тревогой. Каковы его промежуточные итоги?

По сравнению с предыдущим годом зарплата работников образовательных учреждений выросла в среднем на 24,8 процента. Действующая в республике методика нормативно-подушевого финансирования учитывает особенности сельских районов, наличие большого количества малокомплектных школ, направлена на их сохранение, поддержку национального образования, не допускает социальных рисков. Новая система оплаты труда позволила создать механизмы материальной поддержки учителей в зависимости от вклада результативности труда. Предстоящий перевод учреждений начального и среднего профессионального образования республики на нормативное финансирование также приведет к существенному повышению заработной платы работников. Вместе с тем, эти механизмы нуждаются в доработке. Например, не в каждом образовательном учреждении сегодня удается создать фонд стимулирования. Изучая опыт других регионов страны и сами выявленные недостатки, мы и дальше будем совершенствовать эти механизмы.

Как продвигается реализация регионального компонента? В Америке, в отличие от наших реалий, то, что мы называем региональным компонентом, занимает в сознании людей большую роль. Что предполагается сделать для того, чтобы мы стали больше уважать свою культуру, свои обычаи, традиции?

Президентом Башкортостана в декабре была утверждена Концепция национального образования, которая учитывает все тенденции модернизации национальной системы образования в современной России и предусматривает создание благоприятных условий для более полного и качественного обучения и воспитания на родном языке, изучения культурно-исторического наследия народов Башкортостана. За последние годы в области образования нами сделано многое: 73 процента учащихся нерусской национальности обучаются на родном языке и изучают его как предмет, организовано обучение на 6 родных языках в 768 общеобразовательных учреждениях из 1990, в том числе в 414 филиалах, сформировалась целостная система подготовки педагогических кадров для национального образования. В вузах и сузах готовятся учителя родных языков по семи специальностям. Во всех городах и районных центрах действуют национальные гимназии и лицеи, которые призваны не только обеспечить высокий уровень образования, но и сохранить и развить родной язык и культуру. Сегодня мы также принимаем конкретные меры по поддержке сельских национальных школ с малочисленным контингентом обучающихся. Не нужно забывать, что степень сохранности языка определяется, прежде всего, количеством детей, обучающихся на этом языке.

Подготовила Татьяна Майорова

цифра

865

ТЫСЯЧ ЧЕЛОВЕК

обучаются и воспитываются в образовательных учреждениях Башкортостана

Интеграция как объективная реальность

Для подготовки современного учителя ведущий педагогический вуз республики наполнил новым содержанием триаду «образование — наука — производство»

Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы навсегда изменил ставшее привычным за многие десятилетия представление о себе как об «учительском институте».

Сегодня университет не только готовит высококвалифицированные кадры для всей образовательной сферы, но и представляет собой крупный научно-образовательный центр. Как головной вуз университетского комплекса, объединившего педагогические академии и колледжи, БГПУ стал мощным ресурсом создания инновационной образовательной системы республики. Он оказывает существенное влияние на социокультурную сферу региона в целом.

— Сегодня все отчетливее проявляется несоответствие между возрастающей сложностью мира и готовностью человека ориентироваться в новых условиях. Без конкретного представления о современном облике учителя невозможно проектировать образовательный процесс, а тем более осуществлять интеграцию с теми структурами, чей социальный заказ выполняем, — убежден ректор БГПУ им. М. Акмуллы, профессор Раиль Асадуллин.

Для подготовки современного учителя в процесс интеграции включаются самые разные учреждения: от Академии наук РБ, помогающей в решении узкоспециальных задач, до крупнейших российских и зарубежных педвузов, участвующих в профессиональной подготовке. Точкой пересечения их интересов при этом являются проблемы общеобразовательной школы.

БГПУ — единственный среди педвузов республики, создавший совместные научные центры с академическими и научно-исследовательскими учреждениями Башкортостана и России. Среди них Башкирский государственный научно-образовательный центр Уральского отделения РАО, научно-исследовательские институты

УНЦ РАН. Интеграция вузовской и фундаментальной науки направлена на формирование специалиста-исследователя, который может генерировать собственные инновации. Взаимная выгода такого сотрудничества очевидна: вуз получает доступ к материально-технической базе академических центров, те, в свою очередь, реализуют собственный педагогический потенциал и отбирают талантливых молодежь — свои будущие кадры.

Проектной деятельностью в университете занимаются на нескольких уровнях — локальном, сетевом и комплексном. Локальные проекты создают «точки роста» инновационных идей, сетевые — охватывают образовательные и научные учреждения, комплексные — консолидируют усилия различных структур науки, образования и производства.

И везде есть весомые результаты: локальный проект дал толчок к созданию региональной научно-экспериментальной лабораторной базы по нанотехнологиям и позволил начать профессиональную подготовку по профилю «Нанотехнология». Сетевые проекты привели к созданию во всех районах и городах республики базовых экспериментальных площадок — своеобразных научно-методических центров университета, где внедряются инновации. Комплексные проекты могут оценить все. Это — информационно-образовательный портал (www.orpb.ru), который был успешно презентован как органичная часть проекта «Электронное правительство» во время недавно прошедшего в Уфе правительственного совещания, посвященного региональному развитию. Это — создание Республиканского центра содействия развитию исламского образования, совместно с Министерством образования и науки РФ, ЦДУМ России, Российским исламским университетом. Это — научно-образовательная программа «Экология человека», выполняемая в

содружестве с университетом Вольфсбурга и Калининградским государственным техническим университетом.

В инфраструктуру научно-образовательной деятельности БГПУ входят 29 лабораторий, ресурсный центр информационных образовательных технологий, издательско-полиграфический комплекс, центр трансфера инновационных проектов, сеть студенческих учебных фирм, управление научно-исследовательской инновационной деятельностью.

Образовательная структура вуза отражает многоуровневый процесс деятельности. Он включает в себя 51 кафедру, девять факультетов, институты педагогики, профессионального об-

разования и информационных технологий, исторического и правового образования, повышения квалификации и профессиональной подготовки, центры информационных технологий, независимого контроля качества образования и довузовской подготовки, а также интегрированные и собственными университетскими научными лабораториями по естественным, гуманитарным, педагогическим и психологическим наукам с исследовательскими площадками и базами.

Университет выпускает дипломированных специалистов по 36 специальностям, бакалавров — по 26 и магистров — по 12 направлениям. Сегодня в БГПУ можно обучиться по 13 основным программам среднего, 74 — высшего профессионального и 34 программам послевузовского образования, а также по 75 дополнительным профессиональным образовательным программам.

Обучение ведут 806 преподавателей, среди которых 111 докторов наук, 423 — кандидата наук, в том числе академики и члены-корреспонденты РАН, РАО и АН РБ.

О качестве подготовки учителей в ведущем педагогическом университете Башкортостана говорит тот факт, что каждый второй победитель, который определил приоритетный национальный проект «Образование», — выпускник этого вуза.

БГПУ подтвердил свою роль и значимость в образовательном пространстве не только республики, но и России, получив в 2009 году сертификат соответствия системы менеджмента качества применительно к осуществлению образовательной деятельности ГОСТ Р ИСО 9001-2008 РОСС RU.ИК63.К00070.

Подготовила Гульназ Данилова



ПАМЯТНИК МИФТАХЕТДИНУ АКМУЛЛЕ СТАЛ СИМВОЛОМ БАШКИРСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА. фото Эдуарда Данилюкского

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

РБ, г.Уфа, ул.Октябрьской революции, 3а.
Телефон: (347) 272-58-05.
www.bspu.ru

Свид-во о гос. аккредитации от 20.09.2006 г. Рег. №0329, серия ААН№000337

Государственный резерв

Профессиональное обучение управленческих кадров — основа экономического роста региона

Сегодня Башкортостан — один из немногих субъектов Российской Федерации, который на протяжении почти двадцати лет активно ведет подготовку специалистов для органов управления.

В августе 1994 года Указом Президента Республики Башкортостан о кадровой политике было положено начало созданию Башкирской академии государственной службы и управления при Президенте Республики Башкортостан, задачей которой стала подготовка специализированных управленческих кадров.

— Начав свою работу в условиях коренных общественных преобразований, Академия внесла значительный вклад в обновление кадрового потенциала республики, формирование современной системы государственной и муниципальной службы, внедрение ее новых ценностных ориентиров и норм, создание такой формы образования, как подготовка специалистов-управленцев. Сегодня нельзя не учитывать, что управленческая деятельность имеет свою специфику, — замечает доктор политических наук, ректор БАГСУ Мансур Аюпов. — Профессиональный и карьерный рост в данном случае может быть обеспечен только на основе непрерывного обновления знаний. Это требует инновационного подхода к обучению управленцев. Например, сегодня уже нельзя представить успешного главу муниципального района или



МАНСУР АЮПОВ: БАГСУ СОЗДАЕТ СИСТЕМУ УСПЕШНОЙ ПОДГОТОВКИ НОВОЙ ФОРМАЦИИ УПРАВЛЕНЦЕВ. фото Александра Данилова

сельского поселения, не владеющего современными информационными технологиями, поэтому и формы переподготовки кадров должны быстро совершенствоваться.

Современный уровень управления требует динамичного развития технологий передачи знаний. На сегодняшний день задачи обучения заключаются уже не только в предоставлении

студентам и слушателям теоретической информации, но и практических навыков управления и анализа социально-экономических и политических процессов. Происходит коренной пересмотр системы профессионального образования в сторону усиления его практической направленности: важно не только то, что знают выпускники, но и, прежде всего, как они умеют реализовывать свои знания и личностный потенциал. С этой целью у нас создан кабинет инновационных технологий обучения, а преподаватели Академии активно и широко применяют самые передовые методики: диалоговые формы организации лекций, кейс-стади, «круглые столы», тренинги, модерации, дискуссии, учебное решение реальных комплексных макроэкономических и управленческих задач, постановка и обсуждение парадоксальных управленческих и экономических вопросов (методы «мозгового штурма», морфологического анализа, функционально-стоимостного анализа), работа в малых группах, проблемно-деловые игры с использованием раздаточного материала и организацией мультимедийных презентаций. Для проблемных лекций приглашаются специалисты соответствующего профиля, работники государственных и муниципальных органов управления, руководители предприятий и организаций.

— Особый вопрос — работа с органами местного самоуправления. Поскольку они не входят в систему органов государственной власти, а их задачи и деятельность во многом специфичны, мы в своей работе исходим из разработанного на основе исследований БАГСУ профессионального портрета муниципального служащего республики и целевой модели качества работника системы местного самоуправления, соответствующих новейшим требованиям, — рассказывает Мансур

Аюпов. Переподготовка в БАГСУ депутатов всех уровней, глав администраций, ответственных работников органов власти, руководителей предприятий и организаций стала важным фактором динамичного прогресса республики.

Существенным успехом вуза в сфере научных исследований стало включение издаваемого БАГСУ журнала «Экономика и управление» в перечень ведущих рецензируемых изданий, в нем публикуются результаты кандидатских и докторских диссертаций. Успешно работает Диссертационный совет по специальности «Экономика и управление народным хозяйством» («Управление инновациями и инвестиционной деятельностью»), «Региональная экономика»). Вуз активно занимается выпуском учебно-методической литературы, количество и качество которой было особо отмечено аккредитационной комиссией Рособнадзора.

Сегодня БАГСУ — современное учебное заведение, решающее целый комплекс образовательных, учебно-методических, научно-исследовательских и информационно-аналитических задач. Органичное сочетание подготовки специалистов с первым и вторым высшим образованием, переподготовки управленческих кадров для органов власти и народного хозяйства, научных работ по проблемам развития республики и разработки материалов для государственных и муниципальных органов — все это создает систему успешной подготовки новой формации управленцев.

Подготовила Мина Савина

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

РБ, г.Уфа, ул.Заки Валиди, 40.
Телефон: (347) 272-74-48.
www.bagsu.ru

Лицензия серия ААН №001060 от 23.03.2009г.

СПРАВКА

За счет республиканского бюджета ежегодно обучаются и получают второе высшее образование 143, повышают квалификацию более 1200, проходят переподготовку свыше 100 государственных и муниципальных служащих. Выпускники Академии работают во всех звеньях государственной и муниципальной службы и хозяйственного управления. За прошедшие пятнадцать лет из стен БАГСУ выпущено более 3000 специалистов, почти половина — действующие гражданские и муниципальные служащие.

НА ПРАВАХ РЕКЛАМЫ

Обширное поле работы



Башкирское Зауралье всегда славилось достижениями в сельском хозяйстве.

— У нас хорошая учебно-материальная база, — рассказывает директор Зауральского филиала Башкирского государственного аграрного университета, доктор биологических наук, профессор **Ялиль Сундук**.

— Самым современным оборудованием оснащены лаборатории анатомии домашних животных, биологии, физики, химии, кормопроизводства, физиологии и гистологии, микробиологии и генетики, электротехники. Есть два компьютерных кабинета с доступом в Интернет.

В течение многих лет высококвалифицированные кадры для региона готовили вузы Уфы и других крупных городов. И только с открытием в 2005 году Зауральского филиала БГАУ молодежь смогла получить высшее аграрное образование в Сибире.

Сегодня здесь обучаются студенты из разных районов Зауралья и городов Башкортостана, а также из Челябинской, Тюменской и Оренбургской областей, республик Таджикистан и Чечня. Они осваивают такие специальности, как «Агрономия», «Зоотехния», «Ветеринария», «Механизация сельского хозяйства», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Экономика и управление на предприятии (в АП)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Заочная форма обучения ведется по трем специальностям: «Механизация сельского хозяйства», «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», «Экономика и управление на предприятии (в АП)». После второго курса студенты продолжают обучение в базовом вузе в Уфе.

Ежегодно филиалу выделяется 150 мест за счет федерального и республиканского бюджетов.

Обучение ведут 39 преподавателей, среди которых 5 докторов и 17 кандидатов наук, а также профессора и преподаватели БГАУ, приезжающие из Уфы.

В 2007 году 11 студентов филиала поступили на заочную форму обучения в Российскую инженерную академию менеджмента и агробизнеса (РИАМА) и прошли шестимесячную стажировку на сельскохозяйственных предприятиях Баварии.

Студенты филиала активно занимаются в Центре творчества и показывают блестящие результаты. Это — Гран-при республиканского фестиваля «Студенческая весна» в 2008/2009 годах, а в текущем учебном году — второе место на региональном этапе международного конкурса «Студенты в свободном предпринимательстве (SIFE)» в Уфе.

Подготовила Гульназ Данилова



ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА — НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В АГРАРНОМ ВУЗЕ. фото из архива «РГ»

Лицензия серия А №169457 от 26.09.2005г. Свидетельство о гос. аккредитации №0489 от 06.03.2007г.

НА ПРАВАХ РЕКЛАМЫ

Вычислить путь звезды

За 78 лет деятельности Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники выпустил около 30 тысяч специалистов, без которых не обойтись ни в одной отрасли экономики.

Сегодня УКСИВТ — одно из ведущих учебных заведений Башкортостана, где обучаются свыше 2000 студентов. Колледж дважды награжден дипломом лучшего среди 100 вузов России во Всероссийском конкурсе «Европейское качество» (2007 год, 2009 год).

Для подготовки практикоориентированных специалистов здесь есть все. Материально-техническая база включает четыре учебных корпуса и два общежития. Занятия проходят в 17 компьютерных классах, в кабинетах по электро-, электронной, аудио-, видеотехнике, учебной слесарно-механической мастерской. В локальной сети колледжа студентам доступна электронная библиотека учебно-методических материалов.

Занятия на отделениях проводятся по десяти образовательным программам среднего профессионального, двум — профессионального и одной программе дополнительного образования.

Высокий уровень знаний обеспечивает коллектив, объединяющий более 100 высококвалифицированных преподавателей. Более половины из них имеют высшие квалификационные

категории, почетные награды Республики Башкортостан и Российской Федерации.

Важнейшей частью учебного процесса остаются производственные практики. Благодаря социальному партнерству с предприятиями учебные занятия проводятся в условиях производственного процесса, а стажировки преподавателей — на базах практики. Работодатели участвуют в разработке учебно-программной документации и оценке знаний студентов. Ежегодно не менее десяти процентов абитуриентов поступают в колледж по целевым заявкам предприятий и организаций, где проходят практику и впоследствии трудоустраиваются.

Колледж реализует программу непрерывного образования, работая с ведущими вузами республики, что позволяет выпускникам обучаться по родственным специальностям без отрыва от производства.

— Применяемая нами социально-образовательная модель дает студентам возможность определиться в выборе профессии, приобрести важные профессионально значимые навыки, что делает их востребованными на рынке труда, — подчеркивает конкурентные преимущества колледжа его директор Сайфутдин Кунсбаев.

Подготовила Лейла Хайрулина



СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ПОЗВОЛЯЮТ КОЛЛЕДЖУ ГОТОВИТЬ ОТЛИЧНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ. фото Сергея Словохотова

Св-во о гос. аккред. №0052 серия АА 000052 от 20.03.2006г.

НА ПРАВАХ РЕКЛАМЫ

В «золотой» сотне



Российский государственный социальный университет в 2004 году вошел в число ста лучших вузов России и награжден медалью «Европейское качество».

Уфимский филиал РГСУ создан в 2004 году. В феврале 2008 года учебное заведение успешно прошло процедуру аккредитации. Оценивая деятельность учреждения за прошедшие шесть лет, директор филиала **Рустем Ахмадинуров** отметил, что филиал состоялся как вуз. Подтверждение тому — позитивная динамика во всех направлениях деятельности.

— Сегодня в университете работает квалифицированный и опытный состав преподавателей.

Ученые звания и степени имеют 70 процентов преподавателей, в том числе 12 процентов составляют доктора наук, что подтверждается в новых лицензионных документах, полученных вузом 12 мая 2009 года, — сказал директор.

Университет является ведущим вузом России в области подготовки кадров для социальной сферы. В 2004 году прошел международную сертификацию, которая открыла дорогу выпускникам на рынки труда 37 стран мира.

В сентябре 2005 года при филиале создан Региональный центр дополнительного образования.

Подготовила Фарида Рафикова

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

г. Уфа, ул. Комсомольская, 14.
(347) 253-99-45, 257-05-50, 253-86-86.
rgsu. ufa.net

Лицензия А № 001371 от 12.05.2009 г.

НА ПРАВАХ РЕКЛАМЫ

Авторитет закона

Уральская государственная юридическая академия (Свердловский юридический институт) является лидером российской и международной науки.

Мало кто из числа будущих адвокатов, юристов и правоведа знает, что специализированных юридических вузов в стране всего три. Одним из авторитетных считается Уральская государственная юридическая академия, филиал которой находится в Уфе. За время своего существования учебное заведение стало сильным подразделением одного из немногих профильных юридических вузов Российской Федерации. В 2009 году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ уфимский филиал признан прошедшим повторную государственную аккредитацию, как учреждение высшего профессионального образования.

За все годы своей деятельности вуз подготовил более 40 тысяч специалистов, многие из которых занимали и занимают высокие государственные посты. Проблемы с трудоустройством у выпускников академии не возникают, тем более что многие из них обучаются по заявкам заинтересованных в специалистах федеральных ведомств. В прошлом году 52 выпускника очного и 50 выпускников заочного отделения были успешно трудоустроены (из них большинство — в течение прохождения производственной практики) в органы прокуратуры, министерство юстиции и министерство внутренних дел, в суды.

Подготовила Мина Савина

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

РБ, г.Уфа, ул.Востречева, 7/1.
Тел./факс: (347) 283-00-92.

Лицензия № 324942, Регистрационный № 401 от 21 мая 2009 г.

Международный институт экономики и права

ВЕДЕТ ПОДГОТОВКУ СПЕЦИАЛИСТОВ НА ФАКУЛЬТЕТАХ:

Юридическом	Экономики и управления		
Специальность «Юриспруденция»	Специальность «Финансы и кредит»	Специальность «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»	Специальность «Менеджмент организации»

ВЕДЕТ ПОДГОТОВКУ БАКАЛАВРОВ НА ФАКУЛЬТЕТАХ:

Юридическом	Экономики и управления
Направление подготовки бакалавров «Юриспруденция»	Направление подготовки бакалавров «Экономика»

ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

- ✓ **ОЧНАЯ (В МОСКВЕ)** — Лицензия от 28.04.2007 № 8868, серия А № 268505, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки — предоставляется отсрочка от армии.
- ✓ **ЗАОЧНАЯ (В БЕЛОРЕЦКЕ)** — Лицензия от 19.07.2006 № 7386, серия А № 166502, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки — студенты заочного отделения МИЭП имеют право на оплачиваемый отпуск на время проведения сессии.
- ✓ **ПО ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (В БЕЛОРЕЦКЕ)** — позволяет лицам с высшим или неоконченным высшим образованием сократить срок обучения.
 - ◆ Свыше 900 студентов из 53 городов и районов Башкортостана, России, Ближнего и Дальнего зарубежья;
 - ◆ Почетная грамота Министерства Образования Российской Федерации за подготовку высококвалифицированных специалистов; филиалу в г.Белоречье 17 лет;
 - ◆ Классическое образование + Интернет-технологии;
 - ◆ Преподаватели МИЭП и ведущих вузов Москвы, авторы учебников; практики из правительственных учреждений;
 - ◆ Трудоустройство — работа в государственных органах, включая высшие, судах, органах юстиции, адвокатских коллегиях, администрациях городов и районов, правоохранительных органах и финансовых службах, налоговых инспекциях республики;
 - ◆ Активная работа по повышению квалификации и переквалификации кадров. В филиале 80% студентов с высшим и средним профессиональным образованием;
 - ◆ Опыт сотрудничества с предприятиями и организациями отмечен на IV Всероссийском форуме руководителей образовательных учреждений;
 - ◆ В учебной базе филиала 15 тысяч новых учебников, 56 тысяч учебных пособий, 1500 электронных учебных комплексов, постоянные консультационные, современная и селективная связи, 275 компьютерных тестов, информационно-справочные и обучающие программы.

Прием документов по целевым направлениям организаций, от работающих специалистов, лиц с высшим образованием — с 05.05.2010г., прием документов выпускников школ с 25.06.2010г.

105082, г. Москва, Рубцовская наб., д.3, стр.1. Тел.: (495) 232-28-94, 742-90-79.
e-mail: info@miepvuz.ru, www.miepvuz.ru

453500, Башкортостан, г.Белорецк, ул.К.Маркса, 48. Тел.: (34792) 4-44-31, факс 4-44-31.
e-mail: bel_miep@ufamts.ru

Свидетельство о государственной аккредитации от 04.05.2007 №0623, серия АА №000645.

НА ПРАВАХ РЕКЛАМЫ

С видом на будущее

Выпускники Бирской государственной социально-педагогической академии востребованы на рынке труда.

— Очевидным подтверждением высокого уровня подготовки наших выпускников является закрепление молодых специалистов на местах их работы, — говорит доктор физико-математических наук, профессор, заслуженный работник народного образования РБ и заслуженный работник высшей школы РФ, ректор академии Салават Усманов. — Открывая в нашем вузе новые факультеты и специальности, мы думаем, прежде всего, о том, чтобы готовить специалистов, необходимых обществу.

Стоит отметить, что особенностью БирГСПА является то, что более 80 процентов ее студентов являются выпускниками сельских школ. В настоящее время в академии обучаются свыше 6 500 человек: по дневной форме — 3 500, и по заочной — более 3 000. Учебный процесс обеспечивают 276 штатных преподавателей вуза, из них около 70 процентов — доктора и кандидаты наук, в том числе профессора, академики АН РБ, члены-корреспонденты РАО и РАСХН. Успешно действует аспирантура по девяти отраслям науки и двенадцати специальностям. Расширяются контакты ученых БирГСПА с коллегами из других вузов РФ и РБ, регулярно проводятся международные, всероссийские и региональные научно-практические конференции. В академии функционирует «Информационный центр по зарубежным связям». Ученые академии активно сотрудничают с коллективами университетов США, Германии,

Австралии, Голландии. Эти контакты дают положительные импульсы для развития научной жизни академии. Только за последний год студентами было сделано более 600 докладов на конференциях различного уровня, опубликовано более 240 научных статей и тезисов докладов.

Стало традицией участие работ преподавателей в конкурсе на лучшую научную книгу, проводимом Фондом развития отечественного образования. Плодотворный творческий поиск в Бирской государственной социально-педагогической академии идет по различным направлениям научного знания, и, что немаловажно, он объективно отражается в издательской стратегии вуза.

Большое внимание руководство академии уделяет и условиям проживания приезжих студентов. На протяжении ряда лет пять общежитий БирГСПА становятся призерами республиканского конкурса «На лучшую организацию социально-бытовых условий проживания студентов!»

Гордостью БирГСПА являются ансамбль народного танца «Биряночка» и студенческий театр, которым, решением коллегии Министерства культуры и национальной политики РБ, присвоено звание «народный». Широкие возможности у бирских студентов и в занятиях спортом. В академии работают 19 спортивных секций, основной упор делается на развитие ачери-биатлона, гиревого спорта, пауэрлифтинга, национальной борьбы курэш, стрельбы из лука, спортивного ориентирования.

Подготовила Рафина Валиахметова



ВЫПУСКНИКИ АКАДЕМИИ В ДЕЛЕ ПРОЯВЛЯЮТ СЕБЯ КАК ХОРОШИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ.

фото из архива «РГ»

Лицензия: серия А №169201, рег. №5097 от 05.07.2005 г. Свидетельство: серия В №000588, рег. №2011 от 05.07.2005 г.

НА ПРАВАХ РЕКЛАМЫ

Классные традиции

Большинство выпускников Стерлитамакской государственной педагогической академии имени Зайнаб Бишевой предпочитают возвращаться в родные районы.

— Стоить заметить, что в профессии остаются восемьдесят процентов студентов, обучающихся в нашем вузе на бюджетной основе. Мы стремимся создать условия для комфортной учебы и научной работы, — рассказывает ректор Хамит Баймурзин. — Три года назад на базе академии появился Центр научных инноваций (ЦНИ), который в вопросах повышения квалификации и переподготовки кадров сотрудничает с отделами образования городов и районов республики, а также помогает абитуриентам при подготовке к сдаче ЕГЭ. Эффективность такого подразделения очевидна, ведь мы не только разрабатываем школьные программы, но и можем заранее ознакомиться с будущими студентами, — отмечает ректор.

В год семидесятилетия со дня основания академии ее руководство стремится создать комфортные условия, как для преподавателей, так и для студентов: открываются учебные лаборатории, аудитории, оснащенные современным оборудованием, решаются жилищные проблемы молодых семей и аспирантов. А в скором времени научную жизнь вуза ждут приятные изменения — открытие нового диссертационного совета с лицензированием магистерских программ. Сегодня академия активно развивает старые традиции педагогики и разрабатывает новые подходы к образованию согласно тенденциям современности, в том числе и дистанционного обучения.

Подготовила Амина Ярова

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Приемная комиссия: (3473)-43-46-63.
Центр научных инноваций: (3473)-43-73-65.
E-mail: sdda@sspa.bashtel.ru

Свид-во № 1823 от 11 марта 2009 г. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

НА ПРАВАХ РЕКЛАМЫ

Прочный фундамент

Почти полвека БСК обеспечивает строительный комплекс республики практико-ориентированными специалистами.

Башкирский строительный колледж — это крупное, многопрофильное учебное заведение среднего профессионального образования с филиалами в Кушнаренково, Давлеканово, Раевке, Чекмагуше, Бирске, Благовещенске.

Высококвалифицированные преподаватели ведут очное и заочное обучения более 2500 студентов по 8 специальностям базового и повышенного уровня: «Архитектура», «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Градостроительный кадастр», «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования», «Земельно-имущественные отношения», «Экономика и бухгалтерский учет в строительстве», «Правоведение».

75 процентов выпускников ведущих специальностей работают по профилю, 25 — продолжают свое образование в вузах. БСК заключил договоры о сотрудничестве по сокращенным и ускоренным программам с УГНТУ, УГАТУ, БАГСУ, Уфимским юридическим институтом МВД РФ.

Колледж предлагает свыше 30 программ дополнительных образовательных услуг, среди которых наиболее популярны технология сухого строительства KNAUF, проектно-сметное дело, работа в AutoCAD, ArchiCAD, изучение популярных графических редакторов.

В Центре делового образования колледжа студенты обучаются основам предпринимательства. Учебные фирмы БСК имеют возможность работать в Европейском кольце учебных фирм Europen.

В колледже создано студенческое научное общество, работает студенческий клуб.

Подготовила Гульназ Данилова

Лицензия № 324942, Регистрационный №401 от 21 мая 2009 г.

НА ПРАВАХ РЕКЛАМЫ

Месторождение талантов

Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина за время существования подготовил десятки тысяч конкурентоспособных специалистов, которые завоевали авторитет в профессиональных кругах не только Республики Башкортостан, но и России в целом.

Одно из старейших средних учебных заведений города Октябрьского — колледжу в этом году исполняется 59 лет — было создано с целью подготовки специалистов по разработке Гуймазинского и других месторождений Башкортостана и Татарстана.

Сегодня это современное учреждение, расположенное в двух корпусах, имеющее всю необходимую базу для успешного обучения и воспитания студентов, организации их интересного и содержательного досуга, занятий спортом.

Колледж осуществляет многоуровневую подготовку геологов, буровиков, разработчиков нефтяных месторождений, промысловых и полевых геофизиков, геодезистов, экологов, специалистов по вычислительной технике и коммерческой деятельности. Имеется филиал, расположенный в городе Дюртюли, где выпускают механиков и разработчиков нефтяных месторождений.

Учреждение успешно прошло процедуры лицензирования и аккредитации, имеет сертифицированную систему менеджмента качества по международным стандартам МС ИСО 9001:2000.

— Не секрет, что часто молодому специалисту приходится начинать свой карьерный путь именно с рабочих профессий, — говорит директор колледжа, кандидат технических наук Габия Салихьянович Рамазанов. — Выпускники нашего колледжа наряду с дипломом техника получают сопутствующие рабочие профессии, что позволяет молодому специалисту быть более конкурентоспособным в условиях современного рынка труда. Например, выпускники специальности 130504 «Бурение нефтяных и газовых месторождений», кроме квалификации техника-буровика, получают рабочие профессии: «Помощник буровика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и



УЧЕБНОМУ ЗАВЕДЕНИЮ В ЭТОМ ГОДУ ИСПОЛНЯЕТСЯ 59 ЛЕТ.

фото из архива «РГ»

газ», «Стропальщик» и «Управление скважиной при газонефтеводопроявлениях». Планируем расширить спектр рабочих специальностей для техников-механиков и присваивать такие профессии, как «Вышкомонтажник», «Токарь», «Электрогазосварщик», «Дефектоскопист».

Сегодня, когда повышаются требования к специалисту, учебные заведения должны быстро реагировать на изменяющиеся условия, — продолжает Габия Салихьянович. — Именно для подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов при колледже был создан Центр дополнительных образовательных услуг. В Центре реализуется более 20 программ обучения рабочим профессиям для нефтяной и газовой промышленности.

В 2010 году в колледже открыта новая форма обучения — это профессиональная переподготовка специалистов по всем существующим в учебном заведении специальностям. По завершении данного обучения слушатель получает диплом о профессиональной переподготовке государственного образца, который дает право человеку вести профессиональную деятельность в новой области.

Подготовила Фаида Фатыхова

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

www.onk-rb.ru

Лицензия серия АА №001633 от 15.06.2009 г.

ФИЛИАЛ ГОУ ВПО «САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. БЕЛЕБЕЕ РБ

Приемная комиссия находится по адресу: Республика Башкортостан г. Белеев ул. Советская, 11. Телефон: (34786) 5-07-15, факс: (34786) 5-16-06.

Прием документов на 1 курс очной формы обучения, по договорам с оплатой стоимости обучения физическими или юридическими лицами, производится с 20 июня по 25 июля 2010 г. включительно.

В качестве результатов вступительных испытаний принимаются результаты ЕГЭ 2009 и 2010 г.

Направление «Строительство»: 270105 «Городское строительство и хозяйство», 270102 «Промышленное и гражданское строительство», 270109 «Теплогазоснабжение и вентиляция».

- ЕГЭ математика (профильный);
- ЕГЭ физика;
- ЕГЭ русский язык.

Направление «Менеджмент»: 080502 «Экономика и управление на предприятии» (в строительстве).

- ЕГЭ математика (профильный);
- ЕГЭ общественные науки;
- ЕГЭ русский язык.

Прием документов по заочной форме обучения, по договорам с оплатой стоимости обучения, проводится с 20 июня по 15 августа 2010 г. включительно.

Вступительные испытания проводятся в форме собеседования по предметам: математика, физика, русский язык и обществознание.

Специальности:

270105 «Городское строительство и хозяйство», 270102 «Промышленное и гражданское строительство», 270109 «Теплогазоснабжение и вентиляция», 080502 «Экономика и управление на предприятии» (в строительстве).

Срок обучения: очная — 5 лет, заочная — 6 лет, ускоренная заочная — 4 года.

Документы: заявление установленного образца; документ об образовании (оригинал); 6 фотографий 3*4; свидетельство ЕГЭ; копия свидетельства о браке; документы, дающие право на льготы.

Лицензия серия АА № 001114 от 30.03.2009г.

РЕКЛАМА



ОКТАБРЬСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОТОВИТ СПЕЦИАЛИСТОВ НА БАЗЕ 9 И 11 КЛАССОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

080110 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

080501 Менеджмент (по отраслям)

080106 Финансы (по отраслям)

032002 Документационное обеспечение управления и архивоведение

080402 Товароведение (по группам однородных предметов)

230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления (по отраслям)

230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем

Формы обучения: очная (дневная), очно-заочная (вечерняя), заочная, заочная (экстернат)

Условия приема:

✓ **дневное отделение:** на все специальности вступительные экзамены (тестирование) или результаты ЕГЭ по математике и русскому языку, на специальность 032002 — тестирование или результаты ЕГЭ по русскому языку и истории;

✓ **заочное и очно-заочное отделение:** собеседование.

Абитуриенты, имеющие средний балл аттестата 4,0, принимаются без экзаменов.

Дополнительное образование:

— во время учебы в техникуме студент имеет возможность получить рабочие профессии:

секретарь современного офиса; оператор ПЭВМ; бухгалтер со знанием программы «1С:Бухгалтерия» (версия 8.0).

Наши партнеры:

Башкирская академия государственной службы и управления при Президенте РБ. Уфимская государственная академия экономики и сервиса. Камская государственная инженерно-экономическая академия.

Дни открытых дверей: 9, 16, 23, 30 апреля 2010 года с 14.00.

Адрес приемной комиссии: 452600, РБ, г.Октябрьский, ул.Комсомольская, 33. Тел.: (34767) 6-63-15. www.nouoet.com

РЕКЛАМА

Уфимский филиал ФГОУ ВПО «Челябинская государственная академия культуры и искусств»

В 2010/2011 году объявляет прием на специальности и направления (по результатам ЕГЭ):

- ▶ БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- ▶ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ;
- ▶ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ;
- ▶ РЕЖИССУРА ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И ПРАЗДНИКОВ;
- ▶ НАРОДНОЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО.

Форма обучения по всем специальностям и направлениям заочная.

г. Уфа, ул. Красноводская, 18. Телефон: 253-09-66.

Свидетельство о гос. аккредитации серия АА №001920 от 15.04.2009г.

ФГОУ СПО «Уфимский механико-технологический колледж»

Объявляет прием абитуриентов на бюджетной и платной основе по специальностям:

- 150411 монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям);
- 150414 монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок;
- 140613 техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
- 260502 технология производства продукции общественного питания;
- 260202 технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;
- 260204 технология бродильных производств и виноделия;
- 260201 технология хранения и переработки зерна;
- 260303 технология молока и молочных продуктов;
- 261301 экспертиза качества потребительских товаров;
- 260504 технология консервов и пищевых концентратов;
- 080110 экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Организованы 2-месячные подготовительные курсы. Параллельно проводится прием абитуриентов на заочное отделение.

Адрес: 450054, г.Уфа, пр.Октября, 67. Телефоны: (347) 248-92-97, 237-71-28. Подробности на сайте: <http://umtk.ufanet.ru>

Свидетельство о гос. аккредитации № 1645. Лицензия АА № 000658.

Премия для вундеркинда

За успехи в учебе, науке, творчестве и спорте школьникам и студентам вручают стипендии

ГУЛЬНАЗ ДАНИЛОВА

Корреспондент «РГ»

В республике стало доброй традицией поддерживать одаренную молодежь.

Именные стипендии Президента Республики Башкортостан ежегодно получают 100 школьников, 335 студентов, аспирантов и докторантов. В республике учреждены еще четыре вида именных стипендий. По словам заместителя премьер-министра Правительства РБ, министра культуры и национальной политики Ильдуса Илишева, президентская стипендия — это возможность поощрить выдающиеся успехи в науке.

Уже более 500 студентов дневного отделения вузов, ссузов, учреждений среднего и начального профессионального образования Уфы стали обладателями дипломов и премий главы столичной администрации.

Уфимские школьники, проявившие себя в учебе, искусстве и спорте с 1998 года получают именные стипендии главы администрации Уфы. В городе реализуется программа «Одаренные дети», целью которой является выявление и поддержка юных талантов.

— Таких с каждым годом становится все больше, — констатирует заместитель главы администрации Уфы Сынтимир Баязитов. — Для поступательного движения необходимо быть настойчивым, терпеливым и упорно идти к намеченной цели. Эти лидерские качества в ребятах есть, а значит, они просто обречены на успех.

В нынешнем учебном году 40 школьников ежемесячно будут получать стипендию в размере 250 рублей. Среди них немало подающих надежды в области искусства. Юная пианистка из музыкальной школы №4 Дэвика Ахметова принесла республике победу на XVI Международном музыкальном фестивале-конкурсе «Надежды. Та-



ЮНАЯ УФИМКА ДЭВИКА АХМЕТОВА ПОБЕДИЛА В МЕЖДУНАРОДНОМ МУЗЫКАЛЬНОМ КОНКУРСЕ.

фото Александра Данилова

ланты. Мастера», состоявшемся в болгарском городе Добриче. Она блестяще отыграла сложнейшую программу из пяти произведений, не только классических, но и джазовых. Для девятилетнего ребенка это феноменальное достижение.

В престижном конкурсе участвовали 234 юных дарования из 14 стран мира. Причем каждого сопровождало несколько преподавателей. И только юная уфимка приехала с папой — ее педагог Гузель Рафгатовна Файзуллина, к несчас-

тью, не смогла быть рядом, незадолго до этого она сломала ногу. Но Дэвика показала твердый, прямо-таки спортивный характер, унаследованный от мамы — профессиональной гимнастки. Впрочем, девочка отличается от сверстников не только этим — она пошла в образовательную школу не в первый, а сразу во второй класс. В области искусства у Дэвики уже была победа на Всероссийском конкурсе юных пианистов имени Веры Тимановой.

Свои среди своих

В республике растет количество родителей, принявших на воспитание детей-сирот

ЛЕЙЛА ХАЙРУЛИНА

Корреспондент «РГ»

Ежегодно для замещающих семей, как в масштабах всей республики, так и ее столицы, организуются конкурсы, в которых определяются лучшие среди опекунов, патронатных и приемных.

В 2009 году лауреатами городского конкурса в номинации «Приемная семья» стало большое и дружное семейство Семеновых из Уфы.

Впрочем, победа в городском конкурсе стала для Семеновых уже второй по счету. Весной прошлого года наши земляки были удостоены еще одной очень почетной и высокой награды — премии «Семья России». Торжественная церемония вручения состоялась в Москве. Вместе с Галиной Антоновной и Валерием Вениаминовичем ее получали и пятеро младших ребятишек.

А всего в этой семье — тринадцать детей, из которых только трое — родных, остальные — приемные. Впрочем, для Галины и Валерия они дороги точно так же, как и кровные ребятишки. Сердце у них одинаково болит за каждого. Несмотря на то, что четверо старших — Жанна, Надежда, Ольга и Алексей, которым исполнилось от 23 до 26 лет, уже живут самостоятельно.

Под родительским крылом сейчас — Алексей (еще один), оканчивающий нефтяной университет, Сергей — студент топливно-энергетического колледжа, одиннадцатиклассники Михаил и Андрей, три шестиклассницы Лида, Юля и Алена, а также Эмиль и Саша, которым девять и десять лет соответственно.

Помимо того, что почти все дети определились с выбором будущей профессии, у каждого



А НАРКИЗИЯ И АЙРАТ ШАМОВЫ ПОБЕДИЛИ В НОМИНАЦИИ «ЛУЧШАЯ ПРИЕМНАЯ СЕМЬЯ В 2008 ГОДУ».

фото Александра Данилова

из них есть интересы, которые делают жизнь увлекательнее: спорт, музыка, рисование, ручные поделки, которыми щедро украшены стены большого дома. Кроме того, Семеновы-младшие с большим удовольствием посещают воскресную украинскую школу. А не так давно стали лауреатами международного конкурса и заработали поездку в детский центр «Артек».

— Живем мы в дружбе и согласии, — призналась корреспонденту «РГ» многодетная мама Галина Семенова. — Умеем трудиться, учиться и мечтать. Наш дом — наша крепость. Да и за ее стенами отношение к многодетным семьям с годами меняется в лучшую сторону. Раньше чего только не приходилось выслушивать, вплоть до того, что детей мы взяли из-за денег.

Ежегодные конкурсы на лучшую замещающую семью — только одна из мер такой поддержки. Семеновы, например, получили как его лауреаты диплом и денежную премию в размере 50 тысяч рублей.

А Наркизия и Айрат Шамовы победили в номинации «Лучшая приемная семья в 2008 году».

КСТАТИ

Из почти 19 тысяч детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в республике, только чуть более тысячи воспитываются в стенах государственных учреждений. Остальные ребятишки живут в семьях — опекунских, приемных, патронатных. Рядом с ними хоть и не кровные, но все же родные люди, которых они по доброй воле называют «мамами» и «папами».